

Antes de comenzar la lectura

1. ¿Has estado alguna vez en la montaña?

2. ¿Conoces a alguien que viva en la montaña?

3. ¿Cómo crees que se vive en la montaña?

4. ¿Conoces a algún niño que se llame Nacho?



NACHO

Nacho tiene siete años, ojos alegres y negros y el pelo rubio y de punta.

La madre de Nacho se llama Isabel. Tiene boca de dar besos y ojos de sonrisa.

El padre de Nacho se llama Tomás. Pero todo el mundo le dice señor Guardabosques, porque es guardián de montes y prados; de muchos senderos, de más de mil árboles, de un río pequeño y de una laguna que siempre está en calma.

Papá, mamá y Nacho viven en el bosque. Su casa es blanca y alegre. Tiene las ventanas pintadas de verde. Y junto a la puerta, hay muchas macetas con geranios rojos. Una enredadera sube hasta el tejado y le da un abrazo a la chimenea.

(Concha López Narváez y Carmelo Salmerón)

(continúa)





Comprueba si has comprendido:

NACHO (1ª Parte)

1.- ¿Quién es Nacho?

2.- ¿Cuántos años tiene?

3.- ¿De qué color son los ojos de Nacho?

4.- ¿Cómo se llaman la mamá y el papá de Nacho?

5.- ¿Por qué todo el mundo llama al papá de Nacho Guardabosques?

6.- ¿Dónde vive Nacho con su familia?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

7.- Cuando estamos llegando a la casa de Nacho vemos tres colores ¿cuáles son?

8.- En el texto se mencionan dos sitios que tienen agua ¿cuáles son?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

9.- Subraya la respuesta verdadera:

- Que la enredadera tiene frío y se abraza a la chimenea.
- Que la enredadera ha crecido alrededor de la chimenea.

10.- ¿Qué es lo que guarda Tomás?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

NACHO (2ª Parte)

Antes de comenzar la lectura

1.- ¿Qué profesión te gustaría tener de mayor? _____

2.- ¿Por qué?

NACHO

Cuando sea mayor, Nacho va a ser guardabosques. No hay ningún oficio que le guste tanto. Durante el verano y en las vacaciones ayuda a su padre: cuida praderas, vigila los montes y cura animales.

Ahora es otoño. Todas las mañanas Nacho va al colegio. Mamá coge el coche y lo acerca al pueblo.



Antes de comenzar la lectura

¿Crees que es importante visitar a las personas mayores? ¿Por qué?

NACHO

Enseguida, Nacho hace una visita. Tiene que volver antes de que sea de noche. Pero no se aleja. Va a casa de Águeda, que vive muy cerca. ¿Quién es Águeda?

El pelo color de nieve, il arrugas en la cara, Ojos pequeños y alegres que miran por unas gafas.

El cuerpo se la ha encorvado, sus piernas están cansadas.

Siempre lleva un bastón.

Casi no sale de casa.

Tiene un gato de piel negra, de patas negras y blancas,

ojos verdes y redondos

que brillan como esmeraldas.



Tiene un libro muy antiguo con todas las letras mágicas, que explica cómo se habla con animales y plantas con las nubes, con los montes, con la lluvia y con el agua.

Y dice cómo se vuela por encima de las casas, montando sobre una escoba, sobre una escoba encantada.

Una bruja cariñosa y viejecita.

Esa es Águeda.

(Concha López Narváez y Carmelo Salmerón. Edit. Anaya, Carabás 2, pags. De 5 a 12. Año: 1.992)

10.- Ahora que ya has terminado este cuento ¿te gustaría vivir en un lugar igual que en el que vive Nacho?

¿Por qué?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7-EL GUSANO Y LA ARAÑA

Antes de comenzar la lectura:

1. ¿Qué es un gusano?

2. ¿Has visto alguna vez alguno?

3. ¿Qué es una araña? _____
4. ¿Has visto alguna vez alguna?
_____ ¿Dónde? _____
5. ¿Sabes qué es una telaraña? _____

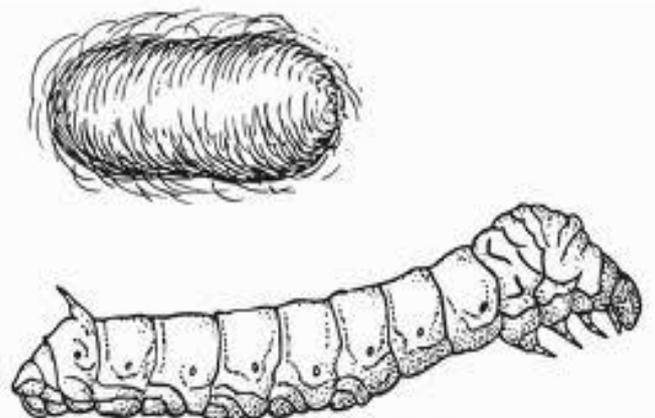
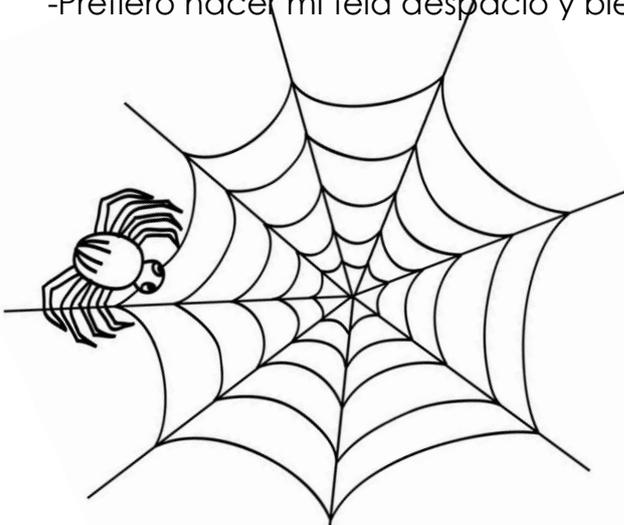
EL GUSANO Y LA ARAÑA

Un gusano trabajaba en su capullo. Lo hacía muy despacio, pero muy bien. Una araña que lo vio le dijo:

- ¡Qué lento eres!, aprende de mí. Esta mañana comencé la tela y ya está terminada.

El gusano le contestó:

-Prefiero hacer mi tela despacio y bien. Lo que se hace deprisa casi siempre sale mal.





7-

Comprueba si has comprendido:

EL GUSANO Y LA ARAÑA

1. ¿Dónde trabajaba el gusano?

2.- ¿Cómo hacía el gusano el capullo?

3.- ¿Cuándo comenzó la araña la tela?

4.- ¿Había terminado ya la araña su tela?

5.- ¿Qué le dijo la araña al gusano?

6. ¿Qué le contestó el gusano?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

7.- ¿Cómo sale lo que se hace deprisa?

8.- Completa:

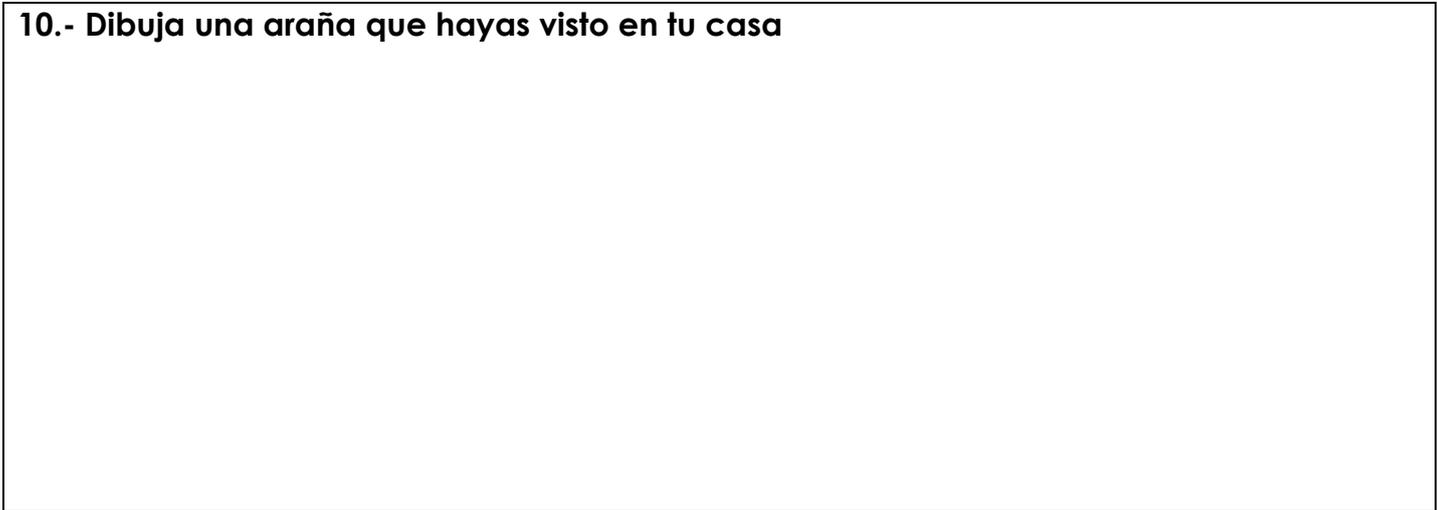
.....
.....
.....
.....
.....
.....

El gusano contestó a la araña que prefería hacer su tela _____
y _____

9.- Cuando haces tu trabajo en clase ¿cómo lo realizas?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

10.- Dibuja una araña que hayas visto en tu casa



Página interactiva para juegos de comprensión lectora
<https://www.mundoprimaria.com/lecturas-para-ninos-primaria/lecturas-cortas-y-rapidas>

Ciencias naturales

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/index.html, abrir el link y trabajar las dos primeras unidades didácticas